

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД

Профессиональная образовательная автономная некоммерческая
организация «Международный гуманитарно-технический колледж»

ПОАНО «МГТК»

«Утверждаю»
Директор ПО АНО «МГТК»
Алишева Х.Х. Алишева Х.Х.
«*26*» *05* 20*23* год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ.05.РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

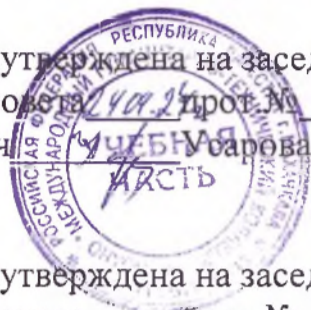
базового уровня профессионального образования

(уровень среднего профессионального образов

Махачкала

Одобрена цикловой методической
комиссией
Гуманитарно правовых дисциплин
Протокол № 1 от 25.05.2023 г.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.



Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Переутверждена на заседании
Педсовета _____ прот. № _____
Завуч _____ Усарова Э.И.

Рабочая программа
профессионального модуля разработана
на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования (далее –
ФГОС СПО) 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ
ДЕЛО

Организация-разработчик: ПОАНО «Международный гуманитарно-
технический колледж»

Разработчик: ст. преподаватель Одаманова М.М.

Аннотация учебной дисциплины
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** базовой подготовки. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена социальной сферы и здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ специальностей СПО в качестве вариативной его части.

3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины

Цель: углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций: **ОК 1-13.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы; использование изобразительно - выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально- смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи;
- сферы функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка; пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего) + консультация	22+6
Итоговая аттестация в форме	<i>дифзачета</i>

5. Примерный тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Значение литературного языка в формировании культуры устной и письменной речи русского народа

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Язык как система. Основные уровни язык

Тема 1.3. Организация речевой коммуникации. Виды речевой деятельности

Тема 1.4. Культура речи

Раздел 2. Изучение системы языка и ее стилистической характеристики

Тема 2.1. Фонетика, орфоэпия, орфография

Тема 2.2. Лексика и фразеология

Тема 2.3. Морфемика и словообразование

Тема 2.4. Морфология

Тема 2. 5. Синтаксис и пунктуация

Раздел 3. Разграничение сферы употребления функциональных стилей русского языка

Тема 3.1. Текст: структурно - смысловые признаки

Тема 3.2. Функциональные стили русского языка.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание дисциплины.....	7
3.Условия реализации дисциплины	11
4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Языковая грамотность и культура речи в профессиональной** **деятельности**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Языковая грамотность и культура речи в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

34.02.01 Сестринское дело;

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: . Учебная дисциплина « Русский язык» входит в *общеобразовательный цикл (ОП.БД. 01)* и блока дисциплин по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования гуманитарного профиля (ОГСЭ.02), по направлению (специальности

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- различия между языком и речью;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных жанров.

1.4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часа
аудиторная учебная нагрузка - 56 часов, самостоятельная работа – 24 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56
в том числе:	
лекционные занятия	40
практические занятия	16
контрольные работы	2
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

№/п/п	Разделы (темы)дисциплины	Виды учебных занятий (количество часов)		
		лекции	семинары	Самост. работа
1.	Понятие культуры речи(логичность,точность,ясность,чистота,уместность,правильность,образность выразительность ,благозвучие)	2		2
2.	Фонетика и орфоэпия	2		
3.	Фонетические средства языковой выразительности (интонация, тембр, темп, логическое ударение, паузы.) Звукопись как фонетическое средство языковой выразительности (аллитерация, ассонанс)	2	2	

	Орфоэпические и акцентологические нормы, орфоэпические словари. Основные правила русского литературного произношения.			
4.	Орфография	2		
5.	Принципы русской орфографии. Типы орфографических написаний. Правила произношения и правописания согласных звуков. Способы изображения гласных звуков на письме. Основные орфограммы в корнях слов (исторические мены и чередования)	2	2	2
6.	Лексика	2		
7.	Лексическое значение слова Однозначность и полисемия. Лексические нормы. Переносное значение слова. Синонимы. Омонимы. Антонимы. Паронимы. Деление лексики с точки зрения ее употребления в речи. Изменение словарного состава языка. Словари	2	2	2
8.	Происхождение и употребление фразеологизмов. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Фразеологическая синонимия и антонимия. Фразеология в медицине.	2		2
9.	Морфемика. Словообразовательные нормы	2		2
	Итого I семестр	18	6	10

10.	<p>Морфема.</p> <p>Способы образования слов в русском языке (морфологические и неморфологические).</p> <p>Словообразовательные нормы русского языка</p>	2	2	
11.	Морфология	2		
12.	<p>Основные критерии распределения слов по частям речи.</p> <p>Имя существительное. Употребление существительных : несклоняемых, собственных, сложных, сложносокращенных.</p> <p>Колебания в роде имени существительного.</p> <p>Варианты падежных окончаний.</p>	2	2	2
13.	<p>Имя прилагательное. Склонение прилагательных.</p> <p>Вариантные формы кратких прилагательных.</p> <p>Степени сравнения прилагательных. Склонение имен числительных и местоимений.</p>	2	2	2
14.	<p>Глагол. Спряжение глаголов.</p> <p>Образование личных форм, варианты видовых форм.</p> <p>Особые формы глагола (причастие, деепричастие).</p> <p>Трудные случаи произношения глаголов.</p>	2	2	2
15.	Синтаксис.	2		
16.	<p>Употребление в речи синтаксических конструкций. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Литературная норма сочетаемости слов.</p> <p>Особенности согласования и управления слов в предложении. Правила построения словосочетаний и предложений(предложения с</p>	2	2	2

	деепричастным оборотом, однородными членами).			
17.	Текст. Стилистика.	2		
18.	Текст и его строение, признаки. Типы речи (повествование, описание, рассуждение). Виды сокращений текста (план, конспект, реферат, рецензия). Стили речи.	2		2
19.	Деловое общение. Деловая документация. Правила делового общения. Основные техники и приемы общения. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях. Документация, её виды. Оформление документации, необходимой в медицинской практике.	2		2
20.	Изучение особенностей разговорной речи Использование приемов грамотного общения с пациентом Подготовка диалога с пациентом	2		2
21.	Итого за 2 семестр	22	10	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

мебель:

- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий;
- шкаф для хранения оборудования;
- классная доска;
- стол, стул для преподавателя;
- столы, стулья для обучающихся.

технические средства обучения:

- мультимедийная установка с экраном;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийные слайды, обучающие фильмы
наглядные пособия в соответствии с программой дисциплины.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> .
2. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи : 2019-08-27 / Н. И. Анисимова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/> .
3. Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчад-оол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

Дополнительная литература:

Марьева, М. В. Научный стиль русского языка. Практикум : учебное пособие для спо / М. В. Марьева. — 2-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47452-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка	Устный контроль: периодический, фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «Орфография», «Пунктуация» «Лексика», «Фразеология»; словарный диктант; срезовый контроль; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
2. Уметь устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Устный контроль: фронтальный опрос по темам; письменный контроль: контрольная работа по теме «лингвистический анализ текста»; тестовый контроль по отдельным темам, взаимоконтроль при работе в парах; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях; дифференцированный зачёт
3. Уметь пользоваться справочниками, словарями русского языка.	Письменный контроль: анализ текста, терминологический диктант; оценка результатов практических занятий; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
4. Уметь использовать профессиональную лексику	Письменный контроль: составление документов; взаимоконтроль при работе в малых группах; дифференцированный зачёт
5. Знать специфику устной и письменной речи	Индивидуальный и групповой контроль; наблюдение за работой обучающихся, письменный контроль: словарный и терминологический диктанты
6. Знать нормы русского литературного языка	Устный фронтальный контроль; письменный контроль: проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; тестирование; взаимоконтроль при работе в парах Устный контроль: входной: устный опрос на теоретических занятиях; письменный контроль: входящий срез знаний, словарный диктант; тестирование; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; дифференцированный зачет
7. Знать правила продуцирования текстов разных жанров	Устный контроль: тематический, фронтальный опрос; письменный контроль: анализ текста; проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы: защита сообщений или презентаций по предложенным заранее темам; взаимоконтроль при работе в малых группах;

	дифференцированный зачет
--	--------------------------

Старший преподаватель русского языка и литературы Гургаева И.И.

Рабочая программа для студентов колледжа

По специальности 34.02.01. «Сестринское дело»